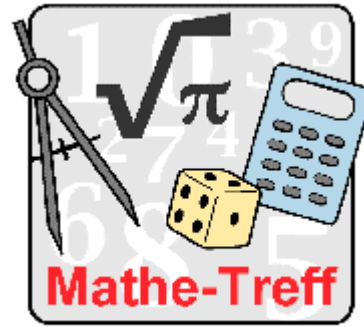




Bezirksregierung Düsseldorf



# Lösungen zum Reader Abituraufgaben

*(Lösungen zu Aufgaben aus dem Regierungsbezirk Düsseldorf)*

## Vorwort

In diesem Lösungsband sind die Lösungen derjenigen Aufgaben aufgeführt, die im Regierungsbezirk Düsseldorf entstanden sind.  
Konkret sind das die Aufgaben

12	Funktionenschar	Seite	3
20	Krankheit	Seite	5
23	Bevölkerungsentwicklung	Seite	7
24	Dreieckspyramide	Seite	10
25	Münzwanderung	Seite	12

Wir hoffen, damit dem Wunsch nach Lösungen zu dem Abituraufgabenreader zumindest teilweise erfüllen zu können.  
Leider liegen uns die Lösungen von Aufgaben aus den anderen Regierungsbezirken nicht vor.

Düsseldorf im Januar 2007

N. Stirba, Fachdezernent Mathematik

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

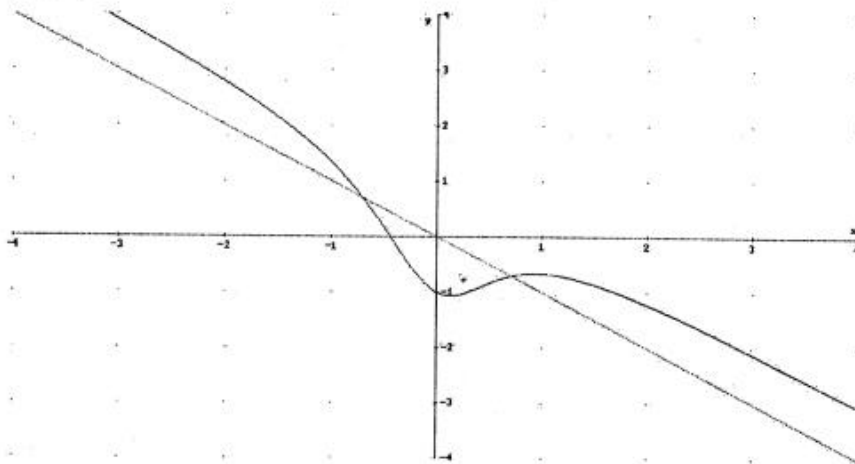
## Aufgabe 12 - Funktionenschar

	I	II	III
<p>a) Gemeinsamkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. (mindestens?) eine Nullstelle</li> <li>ii. gemeinsame Asymptote</li> <li>iii. 2 Wendepunkte</li> <li>iv. gemeinsamer Punkt P(0/ -1)</li> </ul> <p>Unterschiede:      keinen oder zwei Extrempunkte</p>	3	3	
<p>b) <u>Vermutung</u>: P(0/ -1) ist der einzige Schnittpunkt zweier Funktionsgraphen.</p> <p><u>Nachweis</u>: Sei <math>k \neq 0</math>: <math>\frac{x^2 - k_1}{x^2 + k_1} - x = \frac{x^2 - k_2}{x^2 + k_2} - x</math></p> <p><math>\Rightarrow (x^2 - k_1)(x^2 + k_2) = (x^2 - k_2)(x^2 + k_1)</math></p> <p style="margin-left: 40px;"><math>\Rightarrow (k_2 - k_1) \cdot x^2 = (k_1 - k_2) \cdot x^2 \Rightarrow (k_2 - k_1) = (k_1 - k_2), \text{ da } x \neq 0 \Rightarrow k_1 = k_2</math></p> <p>Da <math>f_k(0) = -1</math> unabhängig von <math>k</math> ist, ist der Nachweis dafür erbracht, dass sich je zwei Funktionsgraphen nur in diesem Punkt schneiden.</p>		5	
<p>c) <math>f_k''(x) = \frac{TR}{(x^2 + k)^3} = \frac{-4(3x^2 - k) \cdot k}{(x^2 + k)^3}</math>    <math>f_k'''(x) = \frac{TR}{(x^2 + k)^4} = \frac{48(x^2 - k) \cdot kx}{(x^2 + k)^4}</math></p> <p><math>f_k''(x) = 0 \Leftrightarrow x = \frac{-\sqrt{3k}}{3} \vee x = \frac{\sqrt{3k}}{3}</math>.</p>	3		
<p>Da in beiden Fällen die 3. Ableitung ungleich Null (<math>-/+ \frac{27\sqrt{3}}{8\sqrt{k^3}}</math>) ist, liegen Wendestellen vor. Damit sogar ein Sattelpunkt vorliegt, muss auch die 1. Ableitung an diesen Stellen Null werden:</p>	2	2	
$f_k'(\frac{-\sqrt{3k}}{3}) = \frac{TR}{16k^2} = \frac{-9 \cdot (\frac{16k^2}{9} + 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} \cdot \sqrt{k^3})}{16k^2} \neq 0 \text{ für alle } k > 0$ $f_k'(\frac{\sqrt{3k}}{3}) = \frac{TR}{16k^2} = \frac{-9 \cdot (\frac{16k^2}{9} - 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} \cdot \sqrt{k^3})}{16k^2} = 0 \text{ für alle } k > 0$ $\Rightarrow \frac{16k^2}{9} - 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} \cdot \sqrt{k^3} = 0 \Rightarrow k = \frac{27}{16}$	2	1	
<p>Nur für <math>k = \frac{27}{16}</math> ist gleichzeitig auch die 1. Ableitung gleich Null und es liegt somit ein Sattelpunkt vor.</p>	2	3	
<p>d) Berechnung der Schnittstellen: <math>f_k(x) = g(x)</math></p> $\frac{x^2 - k}{x^2 + k} = 0 \Rightarrow x^2 - k = 0 \Rightarrow x = \sqrt{k} \vee x = -\sqrt{k}$	2		
<p>Für die Fläche ergibt sich somit:</p> $\left  \int_{-\sqrt{k}}^{\sqrt{k}} \frac{x^2 - k}{x^2 + k} dx \right  = \left  2\sqrt{k} - \pi\sqrt{k} \right  = (\pi - 2)\sqrt{k} \approx 1,14\sqrt{k} \text{ FE}$	2	2	

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 12 - Funktionenschar

Skizze:



e) e<sub>1</sub>) Nullstelle:  $\frac{x^2 - 0,5}{x^2 + 0,5} - x = 0 \stackrel{TR}{\Rightarrow} -2x^3 + 2x^2 - x - 1 = 0$

Mit Hilfe des TR wird näherungsweise die negative Nullstelle bestimmt. Dazu ist – anhand der Zeichnung – ein geeignetes Intervall anzugeben:  $[-1 ; 0]$ .  $\stackrel{TR}{\Rightarrow} x \approx -0,4406$

Gesuchter Flächeninhalt:

$$A_{0,5} = \left| \int_{-0,4406}^0 \left( \frac{x^2 - 0,5}{x^2 + 0,5} - x \right) dx \right| \stackrel{TR}{=} |-0,2504| = 0,2504 \text{ FE}$$

e<sub>2</sub>) Die Flächen liegen alle im Dreieck ABC mit A(0/0), B(-1/0) und C(0/-1). Also gilt:  $A_k \leq \frac{1}{2} \cdot 1 \cdot 1 = \frac{1}{2}$ .

$\Sigma A1$	26	19	4
%	53	39	8

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 20 - Krankheit

		von	I	II	III										
a)	nach	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">K</td> <td style="padding-right: 10px;">G</td> <td style="padding-right: 10px;">WG</td> <td style="padding-right: 10px;">V</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">K</td> <td style="padding-right: 10px;">G</td> <td style="padding-right: 10px;">WG</td> <td style="padding-right: 10px;">V</td> <td style="padding-left: 10px;">= A</td> </tr> </table> $\begin{pmatrix} 0,2 & 0,3 & 0,1 & 0 \\ 0 & 0,7 & 0 & 0 \\ 0,72 & 0 & 0,9 & 0 \\ 0,08 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$	K	G	WG	V		K	G	WG	V	= A	3		
K	G	WG	V												
K	G	WG	V	= A											
c)	b <sub>1</sub> ) Die Übergangsmatrix für einen Fünf-Wochen-Zeitraum lautet:	$A^5 = \begin{pmatrix} 0,0987 & 0,1603 & 0,1084 & 0 \\ 0 & 0,1681 & 0 & 0 \\ 0,7803 & 0,5933 & 0,8573 & 0 \\ 0,1211 & 0,0783 & 0,0344 & 1 \end{pmatrix}$	3												
	Die Werte werden der Matrix A <sup>5</sup> entnommen:	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">b<sub>2</sub>)</td> <td style="padding-right: 10px;">16,81%</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">b<sub>3</sub>)</td> <td style="padding-right: 10px;">7,83%</td> <td></td> </tr> </table>	b <sub>2</sub> )	16,81%		b <sub>3</sub> )	7,83%			2					
b <sub>2</sub> )	16,81%														
b <sub>3</sub> )	7,83%														
c)	Startvektor $\vec{v}_0 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1500 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ ;	$A^3 \cdot \vec{v}_0 = \begin{pmatrix} 333,9 \\ 514,5 \\ 583,2 \\ 68,4 \end{pmatrix}$	2	1											
	c <sub>1</sub> ) Situation nach drei Wochen: Kranke: ca. 334 Personen    Gesunde: ca. 515 Personen wieder gesund: ca. 583 Personen    verstorben: ca. 68 Personen		1												
	c <sub>2</sub> ) langfristige Entwicklung ( durch TR-Überprüfung): Auf Dauer gesehen wird die Population aussterben.				2										
d)	d <sub>1</sub> ) verkürzte Übergangsmatrix:	$B = \begin{pmatrix} 0,2 & 0,3 & 0,1 \\ 0 & 0,7 & 0 \\ 0,8 & 0 & 0,9 \end{pmatrix} ;$	2												
	d <sub>2</sub> ) Berechnung der Eigenwerte und Eigenvektoren:	$B - k \cdot E_3 = \begin{pmatrix} 0,2 - k & 0,3 & 0,1 \\ 0 & 0,7 - k & 0 \\ 0,8 & 0 & 0,9 - k \end{pmatrix}$		2											
	Damit ergibt sich folgende charakteristisch Gleichung:														
	$0 =  B - k \cdot E_3  = (0,2 - k)(0,7 - k)(0,9 - k) - 0,1 \cdot (0,7 - k) \cdot 0,8 = -k^3 + 1,8k^2 - 0,87k + 0,07$ $= (0,7 - k) \cdot (k^2 - 1,1k + 0,1) = (0,7 - k)(k - 1)(k - 0,1)$		3	3											
	Als Eigenwerte ergeben sich somit: $k_1 = 0,7$ ; $k_2 = 1$ ; $k_3 = 0,1$ .														
	Für die zugehörigen Eigenvektoren ergibt die Rechnung:														
	Zu $k_1$ :	$\begin{cases} 0,2x + 0,3y + 0,1z = 0,7x \\ 0,7y = 0,7y \\ 0,8x + 0,9z = 0,7z \end{cases} \Rightarrow \begin{matrix} x = -\frac{1}{4}z \\ y = -\frac{3}{4}z \end{matrix} \Rightarrow \vec{w}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ -4 \end{pmatrix}$	2	1											

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 20 - Krankheit

<p>Zu <math>k_2</math>: Das entsprechende GLS führt zu <math>\vec{w}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 8 \end{pmatrix}</math></p>	2	1	
<p>Zu <math>k_3</math>: Das entsprechende GLS führt zu <math>\vec{w}_3 = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}</math></p>	2	1	
<p>d<sub>3</sub>) Darstellung des Startvektors <math>\vec{v}_0 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1500 \\ 0 \end{pmatrix}</math> als Linearkombination der Eigenvektoren: <math>r \cdot \vec{w}_1 + s \cdot \vec{w}_2 + t \cdot \vec{w}_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1500 \\ 0 \end{pmatrix}</math></p>			
<p>Mit dem TR ergibt sich: <math>r = 500 \quad s = 166 \frac{2}{3} \quad t = 666 \frac{2}{3}</math></p>		2	
<p>Damit erhält man: <math>\vec{v}_n = A^n \cdot \vec{v}_0 = 500 \cdot k_1^n \cdot \vec{w}_1 + 166 \frac{2}{3} k_2^n \cdot \vec{w}_2 + 666 \frac{2}{3} k_3^n \cdot \vec{w}_3</math></p>		2	1
<p>Die erste Komponente von <math>\vec{v}_n</math> liefert den Krankenbestand nach <math>n</math> Wochen: <math>500 \cdot 0,7^n + 166 \frac{2}{3} - 666 \frac{2}{3} \cdot 0,1^n</math></p>		2	
<p>Die auf <math>\mathbb{R}_0^+</math> erweiterte Funktion lautet somit: <math>f(x) = 500 \cdot 0,7^x - 666 \frac{2}{3} \cdot 0,1^x + 166 \frac{2}{3} ; x \geq 0.</math></p>		1	
	2		
<p>Zu bestimmen ist die Wendestelle von <math>f</math>:</p>			2
<p><math>f''(x) = 500 \cdot (\ln(0,7))^2 \cdot 0,7^x - 666 \frac{2}{3} \cdot (\ln(0,1))^2 \cdot 0,1^x ; f''(x) = 0 \stackrel{\text{TR}}{\Rightarrow} x \approx 2,065</math></p>	1	2	
<p><math>f''(2,065) \stackrel{\text{TR}}{&gt;} 0</math>. Der Krankenstand nimmt nach zwei Wochen am stärksten ab.</p>		2	
<p>d<sub>4</sub>) Da <math>\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 166 \frac{2}{3}</math> ist, nähert sich der Krankenstand diesem Wert.</p>		2	
<b><math>\Sigma A4</math></b>	26	22	4
<b>%</b>	50	42	8

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 23 - Bevölkerungsentwicklung

1.) Es gilt  $A \cdot \begin{pmatrix} 80000 \\ 20000 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 76000 \\ 24000 \end{pmatrix}$  und  $A \cdot \begin{pmatrix} 76000 \\ 24000 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 73200 \\ 26800 \end{pmatrix}$ .

Mit  $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  ergeben sich die Gleichungen

I  $80000a + 20000b = 76000 \Rightarrow b = 3,8 - 4a$

II  $80000c + 20000d = 24000 \Rightarrow d = 1,2 - 4c$

III  $76000a + 24000b = 73200$

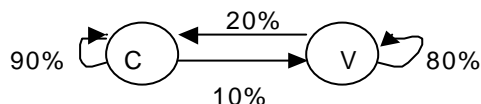
IV  $76000c + 24000d = 26800$

b eingesetzt in III ergibt  $a = 0,9$ ; d eingesetzt in IV ergibt  $c = 0,1$

$\Rightarrow b = 0,2 \quad d = 0,8$

Also  $A = \begin{pmatrix} 0,9 & 0,2 \\ 0,1 & 0,8 \end{pmatrix}$ .

Diagramm:



Verteilung für 2005:  $A \cdot \begin{pmatrix} 73200 \\ 26800 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 71240 \\ 28760 \end{pmatrix}$ , d.h. 71240 leben in der City, 28760 in den Vororten.

Verteilung für 2010:  $A \cdot \begin{pmatrix} 71240 \\ 28760 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 69868 \\ 30132 \end{pmatrix}$ , d.h. 69868 leben in der City, 30132 in den Vororten.

Für den Verteilungsvektor  $\vec{x}$  von 1985 gilt  $A \cdot \vec{x} = \begin{pmatrix} 80000 \\ 20000 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \vec{x} = A^{-1} \cdot \begin{pmatrix} 80000 \\ 20000 \end{pmatrix}$ .

Bestimme  $A^{-1}$ :

$$\left( \begin{array}{cc|cc} 0,9 & 0,2 & 1 & 0 \\ 0,1 & 0,8 & 0 & 1 \end{array} \right) \rightarrow \left( \begin{array}{cc|cc} 0,9 & 0,2 & 1 & 0 \\ 0 & 0,7 & -0,1 & 0,9 \end{array} \right) \rightarrow \left( \begin{array}{cc|cc} -0,63 & 0 & -0,72 & 0,18 \\ 0 & 0,7 & -0,1 & 0,9 \end{array} \right) \rightarrow \left( \begin{array}{cc|cc} 1 & 0 & \frac{8}{7} & -\frac{2}{7} \\ 0 & 1 & -\frac{1}{7} & \frac{9}{7} \end{array} \right)$$

Damit ist  $A^{-1} \cdot \begin{pmatrix} 80000 \\ 20000 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 85714 \frac{2}{7} \\ 14285 \frac{5}{7} \end{pmatrix}$ . 1985 lebten ca. 85714 Leute in der City, 14286 in den Vororten.

2.) Für die stationäre Verteilung gilt:  $A \cdot \vec{x} = \vec{x}$ , also  $\begin{pmatrix} 0,9 & 0,2 \\ 0,1 & 0,8 \end{pmatrix} \cdot \vec{x} = \vec{x}$ .

$-0,1x + 0,2y = 0$

$0,1x - 0,2y = 0$

Damit  $x=2y$  und  $\vec{x} = r \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 23 - Bevölkerungsentwicklung

Da außerdem  $x+y=1$ , folgt  $2r+r=1 \Leftrightarrow r=\frac{1}{3}$  und damit ist  $\bar{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$  die stationäre

Verteilung.

Bezogen auf 100000 Einwohner heißt das: ca. 66667 Bewohner in der City und 33333 in den Vororten.

Für die stochastische Grenzmatrix G gilt:

$$G = \lim_{n \rightarrow \infty} \begin{pmatrix} 0,9 & 0,2 \\ 0,1 & 0,8 \end{pmatrix}^n = \begin{pmatrix} \frac{2}{3} & \frac{2}{3} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{3} \end{pmatrix} \text{ denn diese stimmt in den Spalten überein, jede Spalte}$$

stellt die stationäre Verteilung dar, G multipliziert mit einem Verteilungsvektor verändert diesen nicht.

Langfristig ist mit  $\frac{2}{3}$  City- und  $\frac{1}{3}$  Vorortbewohner zu rechnen.

3.)  $k \in \mathbb{R}$  ist Eigenwert der Matrix A, wenn gilt  $A \cdot \bar{x} = k \cdot \bar{x}$ .

$$\begin{pmatrix} 0,9 & 0,2 \\ 0,1 & 0,8 \end{pmatrix} \cdot \bar{x} = k \cdot \bar{x} \Leftrightarrow (0,9-k)x + 0,2y = 0 \wedge 0,1x + (0,8-k)y = 0$$

$$\left( \begin{array}{cc|c} 0,9-k & 0,2 & 0 \\ 0,1 & 0,8-k & 0 \end{array} \right) \quad \left( \begin{array}{cc|c} 0,9-k & 0,2 & 0 \\ 0 & k^2 - 1,7k + 0,7 & 0 \end{array} \right)$$

Das homogene LGS hat außer der trivialen Lösung eine Lösung, wenn gilt

$$k^2 - 1,7k + 0,7 = 0 \Leftrightarrow k = 0,85 \pm \sqrt{0,0225} \Leftrightarrow k = 1 \vee k = 0,7$$

$k=1$  bzw.  $k=0,7$  sind die Eigenwerte der Matrix A.

Eigenvektor zum Eigenwert  $k_1=1$ :  $(0,9-1) \cdot x + 0,2y = 0 \Leftrightarrow x = 2y \Rightarrow \bar{x} = r \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ .

Eigenvektor zum Eigenwert  $k_2=0,7$ :  $0,2x + 0,2y = 0 \Leftrightarrow x = -y \Rightarrow \bar{x} = t \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

4.) Z.Z. ist: Die stationäre Verteilung der Matrix A ist  $\bar{x} = \begin{pmatrix} \frac{q}{p+q} \\ \frac{p}{p+q} \end{pmatrix}$ .

$$A \cdot \bar{x} = \bar{x} \\ \begin{pmatrix} 1-p & q \\ p & 1-q \end{pmatrix} \cdot \bar{x} = \bar{x}$$

$$(1-p)x + qy = x \wedge px + (1-q)y = y$$

$$-px + qy = 0 \wedge px - qy = 0 \Rightarrow x = \frac{q}{p}y, \text{ da } x+y=1 \text{ gilt}$$

$$\frac{q}{p}y + y = 1 \Leftrightarrow y = \frac{p}{q+p}. \quad \text{Damit: } x = \frac{q}{q+p}.$$



# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 23 - Bevölkerungsentwicklung

---

$\vec{x} = \begin{pmatrix} \frac{q}{q+p} \\ \frac{p}{q+p} \end{pmatrix}$  Da die stationäre Verteilung die Spalten der Grenzmatrix angibt, hat G die

gegebene Form.

5.) Z.Z. ist für alle  $p, q \in \mathbb{R}$  gilt (a)  $A \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} = (1-p-q) \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$  und (b)  $A \cdot \begin{pmatrix} q \\ p \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} q \\ p \end{pmatrix}$ .

$$(a) \begin{pmatrix} 1-p & q \\ p & 1-q \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1+p+q \\ -p+1-q \end{pmatrix} = (1-p-q) \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$(b) \begin{pmatrix} 1-p & q \\ p & 1-q \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} q \\ p \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} q-pq+pq \\ pq+p-pq \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} q \\ p \end{pmatrix}.$$

Damit ist die Behauptung gezeigt.

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 24- Dreieckspyramide

a) Gegeben sind die Punkte  $A(-6; 8; 7)$ ,  $B(-3; -4; 4)$ ,  $C(1; -8; 6)$ .

Für die Parametergleichung ergibt sich:

$$E: \vec{x} = \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 7 \\ -16 \\ -1 \end{pmatrix}$$

Bestimmung eines Normalenvektors mithilfe des Vektorproduktes:

$$\vec{n} = \vec{u} \times \vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 7 \\ -16 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -36 \\ -18 \\ 36 \end{pmatrix}. \text{ Jedes Vielfache ist auch ein}$$

Normalenvektor.

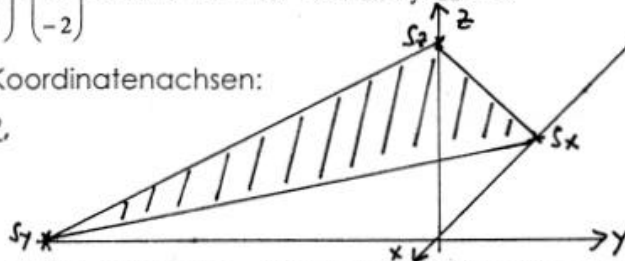
$$\Rightarrow \vec{n} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} \Rightarrow d = \vec{a} \circ \vec{n} = \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} = -12 + 8 - 14 = -18 \Rightarrow E: 2x + y - 2z = -18$$

b) Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen:

$$S_x (x/0/0) \Rightarrow 2x = -18 \Rightarrow \underline{x = -9},$$

$$S_y (0/y/0) \Rightarrow \underline{y = -18},$$

$$S_z (0/0/z) \Rightarrow \underline{z = 9}$$



c) Die Punktprobe mit  $D(9; -4; -2)$  ergibt:  $2 \cdot 9 + 1 \cdot (-4) - 2 \cdot (-2) = 18 \neq -18$

D ist kein Punkt der Ebene E. Mit der Hesseschen-Normalform ergibt sich für den Abstand d des Punktes D von der Ebene E:

$$d = \left| \frac{2 \cdot 9 + (-4) - 2 \cdot (-2) + 18}{3} \right| = \frac{36}{3} = 12.$$

Die Gerade g mit  $g: \vec{x} = \begin{pmatrix} 9 \\ -4 \\ -2 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix}$  verläuft senkrecht zu E durch den

Punkt D.

Für den Schnittpunkt dieser Geraden mit der Ebene gilt:

$$2(9+2t) + (-4+t) - 2(-2-2t) = -18 \Rightarrow 18 + 4t - 4 + t + 4 + 4t = -18 \Rightarrow t = -4.$$

Der Punkt D' dieser Geraden zu  $t = -8$  ist der gesuchte Punkt, den man durch Spiegelung des Punktes D an der Ebene E erhält. Man erhält:

$$\vec{d} = \begin{pmatrix} 9 \\ -4 \\ -2 \end{pmatrix} - 8 \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -7 \\ -12 \\ 14 \end{pmatrix} \Rightarrow D'(-7/-12/14)$$

d) Gerade AB:  $\vec{x} = \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix}$  mit  $\vec{AB} = \begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix} \Rightarrow |\vec{AB}| = \sqrt{162}$ .

Für die Höhe h zur Seite AB des Dreiecks ABC berechnet man:

1. Möglichkeit: (Projektionsverfahren)(bevorzugtes Verfahren!)

I II III

3

3 2

2 2

2

2

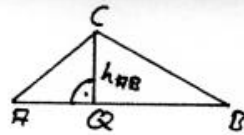
3

2 2 2

1

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 24- Dreieckspyramide

$$\vec{h}_{AB} = \vec{CQ} = \vec{q} - \vec{c} = \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 \\ -8 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -7 \\ 16 \\ 1 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix}$$


$$\vec{CQ} \perp \vec{AB} \Rightarrow \left( \begin{pmatrix} -7 \\ 16 \\ 1 \end{pmatrix} + r \begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix} \right) \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix} = 0 \Rightarrow -21 - 192 - 3 + r(9 + 144 + 9) = 0 \Rightarrow r = 1\frac{1}{3}$$

$$-216 - 162r = 0$$

$$\vec{h}_{AB} = \vec{CQ} = \begin{pmatrix} -7 \\ 16 \\ 1 \end{pmatrix} + 1\frac{1}{3} \begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix} \Rightarrow |\vec{CQ}| = \sqrt{18} \approx 4,24 \text{ LE.}$$

2. Möglichkeit: (Trigonometrie)

$$|\vec{AB}| = \sqrt{162} \text{ und } |\vec{AC}| = \sqrt{306}$$

$$\cos \alpha = \frac{\begin{pmatrix} 3 \\ -12 \\ -3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ -16 \\ -1 \end{pmatrix}}{\sqrt{162} \sqrt{306}} = \frac{21 + 192 + 1}{\sqrt{162} \sqrt{306}} = \frac{216}{\sqrt{162} \sqrt{306}} \approx 0,97 \Rightarrow \alpha = 14,04^\circ$$

$$\sin \alpha = \frac{h_{AB}}{|\vec{AC}|} \Rightarrow h_{AB} = |\vec{AC}| \cdot \sin \alpha \approx 4,24 \text{ LE.}$$

Insgesamt erhält man für das Volumen der Dreieckspyramide:

$$V = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot |\vec{AB}| \cdot h_{AB} \cdot h_d = \frac{1}{6} \sqrt{162} \cdot 4,24 \cdot 12 \approx 108 \text{ (V.E.)}$$

e) Geradenschar:  $h_k: \vec{x} = \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1+2k \\ 2-2k \\ 2+k \end{pmatrix} \quad (t, k \in \mathbb{R})$

Einsetzen in die Koordinatengleichung der Ebenen E:

$$2(-6+t(1+2k)) + (8+t(2-2k)) - 2(7+t(2+k)) = -18$$

$$\Rightarrow -12 + 2t + 4kt + 8 + 2t - 2kt - 14 - 4t - 2kt = -18 \Rightarrow -18 = -18$$

$\Rightarrow$  Jede Gerade hat unendlich viele Schnittpunkte mit der Ebene

$\Rightarrow$  Jede Gerade der Geradenschar liegt in der Ebene E.

f) Ist die Gerade AC eine Gerade der Geradenschar?

Gerade AC:

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 7 \\ -16 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1+2k \\ 2-2k \\ 2+k \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{array}{l} 7 = 1+2k \quad k = 3 \\ -16 = 2-2k \quad k = 9 \text{ (Widerspruch!)} \\ -1 = 2+k \quad k = -3 \end{array}$$

Die Gerade AC ist keine Gerade der Geradenschar.

$$h_3: \vec{x} = \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1+10 \\ 2-10 \\ 2+5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 \\ 8 \\ 7 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 11 \\ -8 \\ 7 \end{pmatrix}$$

$$\cos \alpha = \frac{\begin{pmatrix} 11 \\ -8 \\ 7 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 7 \\ -16 \\ -1 \end{pmatrix}}{\sqrt{234} \sqrt{306}} = \frac{77 + 128 - 7}{\sqrt{234} \sqrt{306}} = \frac{198}{\sqrt{234} \sqrt{306}} \approx 0,74 \Rightarrow \alpha = 42,3^\circ$$

$\Sigma A3$	26	23	4
%	49	43	8

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 25 - Münzwanderung

a) Übergangsmatrix Von den in Deutschland umlaufenden Münzen bleiben 88 % in

3  
/  
3

$$A = \begin{pmatrix} 0,88 & 0,06 & 0,15 \\ 0,06 & 0,9 & 0,05 \\ 0,06 & 0,04 & 0,8 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{Deutschland (D), 6 \% gehen nach Frankreich (F), 6 \% gehen} \\ \text{in sonstige Länder (S). Von den in Frankreich umlaufenden} \\ \text{Münzen gehen 6 \% nach D, bleiben 90 \% in F und gehen 4} \\ \text{\% nach S.} \end{array}$$

Von den in sonstigen Ländern umlaufenden Münzen gehen 15 % nach D, 5 % nach F und bleiben 80 % in S.

b)

$$D_{03} = A \cdot D_{02} = \begin{pmatrix} 0,88 & 0,06 & 0,15 \\ 0,06 & 0,9 & 0,05 \\ 0,06 & 0,04 & 0,8 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 100 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 88 \\ 6 \\ 6 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{Man erhält wie erwartet, dass nach} \\ \text{einem Jahr 88 \% der deutschen} \\ \text{Münzen in D, 6 \% in F und 6 \% in} \\ \text{S befinden.} \end{array}$$

$$D_{04} = A \cdot D_{03} = \begin{pmatrix} 0,88 & 0,06 & 0,15 \\ 0,06 & 0,9 & 0,05 \\ 0,06 & 0,04 & 0,8 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 88 \\ 6 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 78,7 \\ 10,98 \\ 10,32 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \text{Nach zwei Jahren befinden sich} \\ \text{78,7 \% der deutschen Münzen} \\ \text{in D, 10,98 \% in F und 10,32 \%} \\ \text{in S} \end{array}$$

6  
/  
6

Die 2 - jährige Übergangsmatrix ist  $A^2 = A \cdot A = \begin{pmatrix} 0,787 & 0,1128 & 0,255 \\ 0,1098 & 0,8156 & 0,094 \\ 0,1032 & 0,0716 & 0,651 \end{pmatrix} \Rightarrow$

$$D_{06} = A^2 \cdot D_{04} \approx \begin{pmatrix} 65,807 \\ 18,567 \\ 15,626 \end{pmatrix}$$

Zum 1.1.06 sind 65,8 % der deutschen Münzen in D, 18,6 % in F und 15,6 % in S

c) D stationäre Verteilung  $\Rightarrow A \cdot D = D$ , dies führt zu dem homogenen LGS:

6  
/  
6

$$\left( \begin{array}{ccc|c} -0,12 & 0,06 & 0,15 & 0 \\ 0,06 & -0,1 & 0,05 & 0 \\ 0,06 & 0,04 & -0,2 & 0 \end{array} \right) \Rightarrow \left( \begin{array}{ccc|c} -6 & 3 & 7,5 & 0 \\ 6 & -10 & 5 & 0 \\ 6 & 4 & -20 & 0 \end{array} \right) \Rightarrow \left( \begin{array}{ccc|c} -6 & 3 & 7,5 & 0 \\ 0 & -7 & 12,5 & 0 \\ 0 & 7 & -12,5 & 0 \end{array} \right)$$

$$-14d_2 + 25d_3 = 0 \Rightarrow d_3 = \frac{14}{25} \cdot d_2 \quad \text{Sei } d_2 = 25t \Rightarrow$$

$$d_3 = 14t \Rightarrow 6d_1 = 3 \cdot 25t + 7,5 \cdot 14t = 180t \Rightarrow$$

$$d_1 = 30t \Rightarrow L = \left\{ t \cdot \begin{pmatrix} 30 \\ 25 \\ 14 \end{pmatrix}, t \in \mathbb{R} \right\} \Rightarrow \text{Mit } d_1 + d_2 + d_3 = 100$$

# Lösungen zum Reader Abituraufgaben Mathematik

## Aufgabe 25 - Münzwanderung

ist  $t = \frac{100}{69}$  und  $D = 100 \cdot \begin{pmatrix} 10/23 \\ 25/69 \\ 14/69 \end{pmatrix} \approx \begin{pmatrix} 43,48 \\ 36,23 \\ 20,29 \end{pmatrix}$  eine stationäre Verteilung, wobei

43,48 % der deutschen Münzen in D, 36,23 % in F und 20,29 % in S-Ländern sind.

d) Die Anzahl der Münzen in Deutschland errechnet sich entweder aus  $0,88 \cdot 800 + 0,06 \cdot 600 + 0,15 \cdot 150 = 762,50$  [Mio] und analog folgt, dass 595,5 Mio Münzen in Frankreich und 192 Mio. in den sonstigen Ländern am 1.1.2004 sind oder

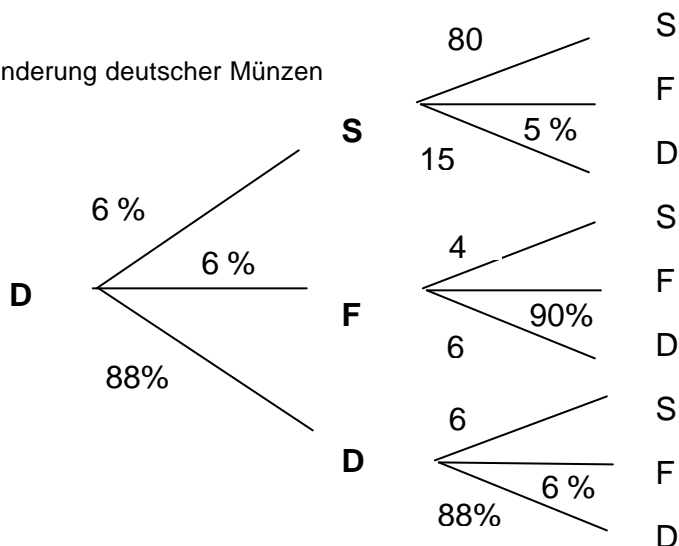
mit Hilfe der Übergangsmatrix A zu  $\begin{pmatrix} 762,5 \\ 595,5 \\ 192 \end{pmatrix} = A \cdot \begin{pmatrix} 800 \\ 600 \\ 150 \end{pmatrix}$ .

e) I  $p(DD) = 0,7744 = 77,44 \%$

II  $p(FD;SD) = 0,0126 = 1,26 \%$  Wanderung deutscher Münzen

III Satz von Bayes;

$$p_D(F) = p(FD) / p(DD;FD;SD) = 0,00457.. \approx 0,46 \%$$



4  
/  
4

6  
/  
6